

T.C
ERCİŞ KAYMAKAMLIĐI
ALAATTİN SUCULAR İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



Alaattin Sucular İLÖKULU -ORTAÖKULU



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk



Bir milletin kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş ve dinamik bir eğitim yapısına sahip olmaktan geçmektedir. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel ve etkin bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Ülkemizdeki çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu olarak eğitim alanında da stratejik planlama çalışmaları; eğitimin mali, fiziki ve insani kaynaklarından daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmayı hedef almaktadır.

Okulumuz Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanan Stratejik Eylem Planının başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik eylem planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dilerim.

Şahin DEMİR
Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	20
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şahin DEMİR	Başkan	Vedat Çiftci	Başkan
Vedat ÇİFTÇİ	Üye	Berna KÜN	Üye
Ömer Faruk KOTAY	Üye	M. Akif ALAN	Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı: Okulumuz 1988-1989 Eğitim Öğretim yılında faaliyete girmiş .İlçemizin Yetiştirmiş olduğu ,milli eğitimin hemen hemen her kademesinde görev alan ,Genç yaşında vefat eden öğretmen ALAATTİN sucular 'ın adını almıştır. 7 derslikli 3 kattan yapılan okulumuz 2011 yılı depreminde hasar gördüğünden yıktırılmıştır. Okulumuzun yeni binası 3 katlı 12 derslikli olarak 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında normal eğitime başlamıştır. Hem ilkokul hem de orta okula hizmet veren binamız kapasitesinin üstünde hizmete devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi:ERCİŞ			
Adres:	Kışla Mahallesi, Çınarlı sok.no:14 Erciş/Van				
Telefon Numarası:	(0432) 354 47 07	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	745449@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	alaattinsucularortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	745449(ORTAOKUL)-887568(İLKOKUL)	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1988 Yeni bina:2017		Toplam Çalışan Sayısı	ÖĞRETMEN:18 YÖNETİCİ:2 HİZMETLİ:2 GÜVENLİK:1		
Öğrenci Sayısı:	Kız	206	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	218		Erkek	9
	Toplam	424		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	4	4	8
Branş Öğretmeni	5	6	10
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	9	24

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		YOK
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		YOK
Derslik Alanları (m2)	54	Kütüphane		YOK
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	VAR	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		YOK
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2366			
Okul Kapalı Alan (m2)	634			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
8/A	9	17	26	8/B	9	19	28
7/A	11	18	29	7/B	13	14	27
7/C	6	12	18	6/A	16	10	26
6/B	17	12	29	5/A	15	13	28
5/B	13	10	23	1/A	17	12	29
1/B	17	6	23	2/A	11	8	19
2/B	10	14	24	3/A	15	11	26
3/B	12	12	24	4/A	17	10	27
4/B	6	12	18				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	1000 byt

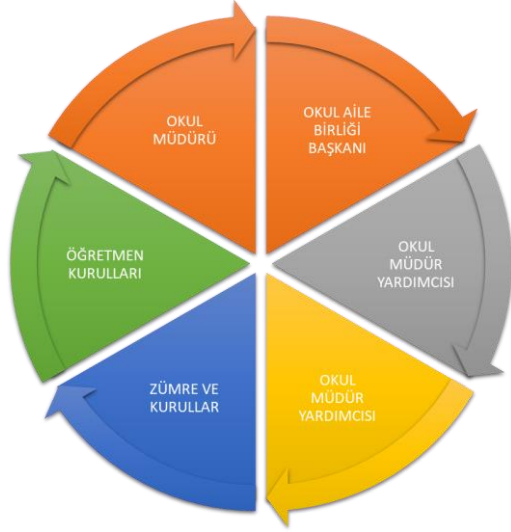
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulun fiziki koşullarından memnun olmadığı ve yeterli araç ve gerecin olmadığını düşünmektedirler. Öğrencilerimizin kendilerini güvende hissettiği, öğretmenler ve rehberlik servisinden memnun oldukları ve okulun temiz olduğunu belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenler arası iletişimin iyi olduğu, duyuruların zamanında iletildiği, okulun değerli bir üyesi olduğu düşüncesinde oldukları görülmüştür. Demokratik bir ortamın olmadığı, yeterli araç ve gerecin olmadığı, fiziki ortamın yetersiz olduğu ve alanlarına yönelik yenilik ve güncellemeleri takip etmelerini düşünmektedirler.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulun güvenli bir ortam olduğu, görüşlerinin önemsendiği ve rahat bir şekilde öğretmenle iletişime geçebildiklerini düşünmektedirler. Rehberlik konusunda rahat bir şekilde alabildiklerini düşünen velilerin okulun bazı eksikleri olduğu düşüncesindedirler. Fiziki şartlar ve gerekli araç ve gerecin eksik olduğu düşüncesindedirler.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
GÜVENİLİR OKUL ORTAMI	MATERYAL EKSİKLİĞİ
KALİTELİ ÖĞRETMEN	SPORTİF ALAN EKSİKLİĞİ
Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması	OYUN ALANI EKSİKLİĞİ
Öncü çalışmalara sahip olması	Okuma alışkanlığının az olması
Kurum kültürüne sahip olması	İLKOKUL ORTAOKUL bir arada olması
FIRSATLAR	TEHDİTLER

GENÇ ÖĞRETMEN KADROSU	OKUL DIŐI ETKİLER
ÖĞRENMEYE İSTEKLİ ÖĞRENCİ PROFİLİNİN FAZLALIĞI	
MEB'İN kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri	Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayamama

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci hikmetlerine yakınlığından yürüme mesafesinden rahat eğitim ortamına ulaşılmakta.
2	Etkileşimli tahtaların ve internet ağının yeterli olmaması bilgiye ulaşımı sıkıntıya sürüklemektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Hafta içi öğrenci merkezli ders anlatılmakta ve sorularla düzenli pekiştirilmekte.
2	Hafta sonlar DYK , Gibi çalışmalarımız öğretmen anlatımı ve test lerle pekiştirilmekte . değerlendirmeleri tek tek yapılmakta .
3	İYEP,DESTEK SINIFI Spor Egzersiz çalışmalarıyla öğretmen anlatımı ve test lerle pekiştirilmekte . değerlendirmeleri tek tek yapılmakta
4	Deneme sınavları hemen her hafta yapılmakta
5	Kitap okuma programlarıyla sağlanılmaktadır.
6	Akademik Başarı komisyonlarıyla takibi yapılmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	250 Öğrencilik bir kapasitemiz var . Ancak 434 öğrenci ye eğitim öğretim vermekte

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Alaattin Sucular İlkokulu-Ortaokulu olarak;

Biz; Okulumuzu toplumda bilgi, sanat, spor, eğitim, kültür yuvası olarak benimsetmek; dünyayı ve ülkesini tanıyan, seven, koruyan; içinde yaşadığı toplumun inanç ve değerlerine saygılı; araştıran, sorgulayan, öğrenen; öğrendiklerini toplum yararına kullanabilen çalışkan, gayretli ve ahlaklı nesiller olarak yetişmesine fırsat tanımak ve onları 21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek becerilerle donatma misyonunu üstlendik.

VİZYONUMUZ

Alaattin Sucular İlkokulu-Ortaokulu olarak;

Biz;Türk Milli Eğitiminin Genel Amaç ve İlkeleri doğrultusunda, ezbercilikten uzak ,öğrenmeyi ve öğretmeyi temel alan ve kalıcı olan, sürekli eğitim ve iyileştirme anlayışına ,sosyal sorumluluğa, kültürel değerlere sahip bir kurum olma ve yaşadığımız topluma hizmette en iyiye ulaşma gayretinde olma hedefindeyiz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1.Okulumuzda her kademedен görevliler arasında demokratik bir yönetim anlayışını hâkim kılmak.
2. Okuldaki tüm personelimiz ile yöneticilerimiz arasında olumlu iletişim yollarını açık tutmak.
- 3.Okulumuzda görevli tüm personelimize ve olmazsa olmazımız olan öğrencilerimize her yerde ve her zaman öğrenme ve aynı zamanda eğitime bilincini benimsetebilmek.
- 4.Öğrencilerimizde öğrenilen bilgilerin kalıcılık düzeylerini yükseltmek için, farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak kullanılması ve derslerin işlenişinde görselliğin artırılmasının sağlanması.
- 5.Öğrencilerimize yönelik olarak rehber öğretmenimiz öncülüğünde tüm sınıf rehber öğretmenlerimiz tarafından mesleki yönlendirme çalışmaları yapabilmek ve okul tercihlerinde rehberlik edebilmek.
- 6.Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılmasını sağlamak.
- 7.Türkçenin doğru ve etkin kullanımına özen göstermek.
- 8.Gerek okulun fiziki gelişimi ve gerekse de öğrencilerimizin başarısının sürekli gelişimini sağlayabilmek.
- 9.Eğitimde toplam kalitenin önemli olduğuna önce kendimizin inanmasını akabinde tüm personel ve öğrencilerimizin inanmalarını sağlamak.
- 10.Herhangi bir nedenle elde edilen başarının veya başarısızlığın bir ekip çalışması olarak gerçekleştiği bilincini ve sorumluluğun ekibe ait olduğunu unutmamak.
- 11.Her kademedeki personelimize ve öğrencilerimize sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırmak.
- 12.Eşitlik ve adalet kavramlarına inanarak kurumumuzda bu erdemleri hâkim kılmak.
- 13.Velilerimizle işbirliği içinde hareket etmek, veli iş ve işlemlerinde bugün git yarın gel anlayışını ortadan kaldırmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan okul öncesi öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%0	%0	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan ilkökul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%91	%95	%97	%98	%100	%100
PG.1.1.4	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%0-1	%0-1	%0-1	%0-1	%0-1
PG.1.1.7	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%0-1	%0-1	%0-1	%0-1	%0-1
PG.1.1.8	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.9	Okul öncesi eğitiminde desteklenen, şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.10	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.11	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%98	%98-100	%98-100	%98-100	%98-100	%98-100
PG.1.1.12	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	0	70	5	5	5	5
PG.1.1.13	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.14	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.15	Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.16	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Hakan TURAN	2019-2023
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	Akif ALAN	2019-2023
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Vedat ÇİFTÇİ	2019-2023
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Vedat ÇİFTÇİ	2019-2023
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Ömer Faruk KOTAY	2019-2023
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	SINIF ÖĞRETMENLERİ OKUL MÜDÜR .MÜD.YRD	2019-2023
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Vedat ÇİFTÇİ	2019-2023
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Vedat ÇİFTÇİ Ömer Faruk KOTAY	2019-2023
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Vedat ÇİFTÇİ Ömer Faruk KOTAY	2019-2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	6	10	10	10	10	10
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	0	%30	%35	%40	%45	%50
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine	%0	%50	%60	%70	%80	%90

	katılan öğrenci oranı (%)						
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	%25	%35	%40	%50	%60	%70
PG.2.1.7	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	6	8	10	12	14
PG.2.1.8	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	8	10	12	14	16
PG.2.1.9	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	%10	%20	%30	%40	%50	%70
PG.2.1.10	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	50	55	56	57	58	60
PG.2.1.11	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	55	57	59	60	61	65
PG.2.1.12	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	58	60	61	62	64	65
PG.2.1.13	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	65	67	68	69	70	75
PG.2.1.14	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	68	69	70	71	73	75
PG.2.1.15	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	70	75	75	80	85	90
PG.2.1.16	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.17	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	10	5	4	3	2	1
PG.2.1.18	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	11	20	25	25	30	30

PG.2.1.19	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	5	10	12	12	15	15
PG.2.1.20	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.21	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.22	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	25	30	30	35	35	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Fatih YAŞAR	2019-2023
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Müdürü	2019-2023
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Vedat ÇİFTÇİ Ömer Faruk KOTAY	2019-2023
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Ömer Faruk KOTAY	2019-2023
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Ömer Faruk KOTAY	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Ömer Faruk KOTAY	2019-2023
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Şahin DEMİR	2019-2023
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	Vedat ÇİFTÇİ Ömer Faruk KOTAY	2019-2023
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Ömer Faruk KOTAY	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	0	0	1	2	2	2
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	%60	%70	%80	%85	%90	%95
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	2	3	3	3	3
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	1	2	2	2	2

PG.3.3.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.7	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.9	Okul aile birliğinin geliri TL	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.10	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0					
PG.3.3.11	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0					
PG.3.3.12	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	10	15	16	17	20	20
PG.3.3.13	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.3.3.14	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	1	2	2	2	2	2
PG.3.3.15	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	10	10	10	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Ömer Faruk KOTAY	2019-2023
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Vedat ÇİFTÇİ	2019-2023
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Vedat ÇİFTÇİ	2019-2023
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Ümmügülsüm KOÇ	2019-2023
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Şahin DEMİR	2019-2023
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Şahin DEMİR	2019-2023
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Ömer KUTBAY	2019-2023
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Ömer KUTBAY	2019-2023
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Vedat ÇİFTÇİ	2019-2023
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Vedat ÇİFTÇİ	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	İLÇE MEM TARAFINDAN KARŞILANMAKTA					
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

UYGUNDUR
...../04/2019
Erol ŞİMSEK
İlçe Milli Eğitim Müdürü